

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

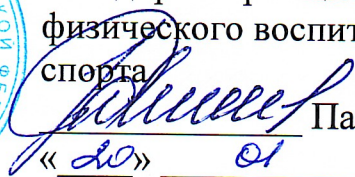
ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и
спорта


Павлова Н. А.
« 20 » 01 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

**«ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»**

По направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»
Магистерская программа – Спорт высших достижений и система
подготовки спортсменов

Квалификация выпускника: Магистр

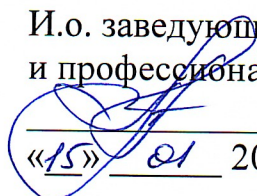
Форма обучения – очная/заочная

Курс ОФО – 2 курс (4 семестр), ЗФО – 3 курс (8 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры
олимпийского и профессионального спорта
Попелухина С.В.

И.о. заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта


Попелухина С.В.
« 15 » 01 2026 г., протокол № 8

Луганск, 2026

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (магистерская диссертации)

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена». Итоговые аттестационные испытания проводятся в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений.

К видам итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- ~ подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- ~ подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа магистра является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации

В ходе итоговой государственной аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, навыки, умения, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет всесторонне оценить уровень сформированности профессионального мышления студентов и их профессиональных умений, а именно: аналитически-рефлексивных, проектных, конструктивных. Кроме того, студенты при такой форме проведения государственной аттестации имеют возможность показать умение аргументировать свои мысли, оценивать эффективность предложенных решений, предлагать альтернативные варианты решения профессионального задания. В целом форма и содержание проведения государственной итоговой аттестации позволяет объективно определить конкретные параметры профессиональной компетентности будущих специалистов по соответствующему направлению подготовки.

На основании оценки уровня профессиональных знаний в процессе государственной итоговой аттестации студентам присваивается квалификация магистра и выдается соответствующий диплом государственного образца, и приложение к диплому.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, шифр Б3.02, основано на системном подходе и учитывает междисциплинарный характер учебного материала.

Выпускник программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие

профессиональные задачи:

научно-исследовательская и научно-методическая деятельность:

~ изучать достижения российской и зарубежной науки в сфере физической культуры и спорта и смежных областях знаний;

~ выявлять наиболее актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта и находить пути их решения с использованием достижений современной науки;

~ определять цели и задачи исследований, применять научные методы и современные методики их решения;

~ осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ данных научных исследований;

~ анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

~ осваивать инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта и внедрять их в профессиональную деятельность;

~ разрабатывать инновационные программы спортивной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возникающих потребностей;

организационно-управленческая деятельность:

~ анализировать деятельность спортивных организаций с целью ее совершенствования на основе современных тенденций и достижений передового российского и зарубежного опыта;

~ прогнозировать наиболее эффективные формы организации и управления спортивной деятельности различных категорий населения;

~ находить наиболее эффективные пути взаимодействия с государственными, коммерческими и общественными организациями;

~ составлять организационно-нормативные, планово-финансовые, научно-методические, учебные и другие документы;

тренерская деятельность:

~ организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия в сфере физической культуры и спорта;

~ обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

~ использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

~ корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

~ применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

~ использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;

~ осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

~ осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и

соревновательной деятельности;

~ разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

~ разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

~ анализировать эффективность соревновательной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
Общепрофессиональные.		
ОПК-6	Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Луганской Народной Республике, вида спорта; показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; показатели результативности научно-исследовательской работы; методы, методики и стандарты управления качеством; эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности; система факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и критерии оценки эффективности подготовки. Умеет: выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; формулировать требования к качеству результатов работы; применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по

		реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию; выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; анализировать эффективность спортивной подготовки спортсменов спортивной сборной команды. Владеет: проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки; формирование базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; анализ планов подготовки спортсменов спортивной сборной команды, выявление проблем и принятие решений по корректировке планов подготовки спортивной сборной команды и индивидуальных планов подготовки спортсменов.
ОПК-8.	Способен обобщать и внедрять в практическую работу опыт по развитию спорта высших достижений	Знает: междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению отечественного и зарубежного опыта спорта высших достижений; процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин); история и актуальные вопросы развития вида спорта (спортивной дисциплины), группы видов спорта. Умеет: выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта;

		разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта; разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения, консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся, спортсменов по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; использовать оптимальные критерии и методы оценки эффективности спортивной подготовки. Владеет: сбором анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; изучение передового опыта руководства тренировочным процессом, соревновательной деятельностью с занимающимися, спортсменами по виду спорта (группе спортивных дисциплин), группе видов спорта; аудит тренировочного процесса в физкультурно-спортивной организации, выявление ключевых факторов результативности тренировочного процесса занимающихся, спортсменов.
ОПК-9	Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; основной круг проблем,

		встречающихся в сфере профессиональной деятельности; технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; разновидности экспериментов по целевой установке; суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; особенности научно и научно-публицистического стиля; правила цитирования; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. Умеет: оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; обосновывать научное предположение и защищаемые положения; разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере
--	--	--

		спорта; оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях. Владеет: навыками ведения научной дискуссии; сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта; представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; навыками выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии.
Профессиональные		
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности	Знает: методологию научного исследования, возможность использования существующих методов в своей научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать и обобщать существующий и научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности. Владеет: навыками анализа, обобщения существующего научно-методического и исследовательского опыта в избранном виде профессиональной деятельности.
ПК-5	Способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования	Знает: Методы применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Умеет: применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. Владеет: навыками применения индивидуального подхода в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

4.1. Объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 49.04.03 Спорт, профиль «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом – 9 зачетных единиц (государственный экзамен – 3 зачетных единиц, 108 часов; выпускная квалификационная работа – 6 зачетных единиц, 216 часов).

4.2. Содержание разделов государственной итоговой аттестации

В программу комплексного устного квалификационного экзамена включены вопросы по дисциплинам: «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов».

В программу «Организационно-методические основы спортивной подготовки», «Спорт и система подготовки высококвалифицированных спортсменов» включены вопросы, связанные с определением знаний и умений студентов по общим вопросам спортивной тренировки, а именно: теория и методика, как учебная и научная дисциплина; система спортивной тренировки; средства, принципы и методы спортивной тренировки; формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков; развитие физических качеств.

4.3. Рекомендации по выполнению магистерской диссертации. Основные положения о магистерской диссертации

Магистерская диссертация представляет собой выпускную квалификационную работу научного содержания, которая имеет внутреннее единство и отражает ход и результаты разработки выбранной темы.

Студенту-магистранту предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы с необходимыми обоснованием целесообразности ее разработки. В работе могут рассматриваться различные проблемы и аспекты (педагогические, психологические, физиологические и др.) избранного вида деятельности.

Тема магистерской диссертации должна соответствовать выбранному магистрантом направлению и профилю подготовки.

Темы согласовываются с научными руководителями и заведующим кафедрой, на которой будет выполняться диссертация.

Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на основании их личных заявлений, написанных на имя декана (с подписью научного руководителя и заведующего кафедрой, на которой выполняется работа) не позднее 1 октября первого года обучения на очном отделении (не позднее даты окончания первой экзаменационной сессии для магистрантов, обучающихся заочно).

Темы утверждаются приказом ректора в 1-м семестре для очного обучения и в 1-м триместре для заочного обучения.

Научное руководство выполнением магистерских диссертаций осуществляется только преподавателями, имеющими ученую степень или ученое звание. Допускается совместное руководство ВКР преподавателями выпускающих кафедр и преподавателями других кафедр. В этом случае нагрузка делится в равных долях каждому преподавателю.

Смена научного руководителя на выпускном (втором) курсе магистратуры не допускается.

Итоги выполнения магистерской диссертации должны быть отражены в

публикациях (одна публикация обязательна).

Текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на объем заимствования (без титульного листа, списка литературы и приложений). Объем оригинального текста должен быть не менее 50%.

Проверка на объем заимствования проводится студентом самостоятельно с помощью программ антиплагиата (например, www.antiplagiat.ru). Отчет о проверке на объем заимствования представляется в форме результата проверки программы (screenshot).

Тексты магистерской диссертации размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ЛГПУ» не позднее, чем за 5 дней до защиты.

С автором выпускной квалификационной работы заключается договор о согласии на размещение его работы в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Законченная, оформленная и подписанная автором работа вместе с аннотацией представляется научному руководителю не позднее, чем за месяц до защиты.

Научный руководитель подписывает и с письменным отзывом руководителя и рефератом-аннотацией (3-5стр.) студент направляет заведующему кафедрой, на которой выполнялась работа, не позже, чем за три недели до защиты.

Заведующий кафедрой, на основании представленных материалов, решает вопрос о допуске студента к защите или возвращает на доработку.

Магистерская диссертация, подписанная заведующим кафедрой, представляется в деканат не позднее, чем за одну неделю до государственных экзаменов (защиты ВКР).

Магистерские диссертации подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования магистерская диссертация направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ диссертационной работы и представляет в деканат письменную рецензию на указанную работу.

В случае непредставления работы в деканат в установленные сроки, студент не допускается к защите.

В государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускных квалификационных работ представляются следующие документы:

магистерская диссертация, оформленная в соответствии с Положением, разработанным ФГБОУ ВО «ЛГПУ»;

отзыв научного руководителя о выполнении магистрантом диссертации;

рецензия на магистерскую диссертацию;

договор о передаче (отчуждении) исключительных прав на Произведение (магистерскую диссертацию);

акт приема-передачи диссертации в библиотеку ФГБОУ ВО «ЛГПУ» для размещения ее в электронно-библиотечной системе;

отчет о проверке на объём заимствования, подписанный руководителем магистерской диссертации и заведующим кафедрой;

библиографическое описание магистерской диссертации;

Общий объем диссертационной работы без литературы и приложений должен быть не менее 80 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация экспериментального плана имеет следующую структуру:

Титульный лист (приложение А)

Реферат-аннотация магистерской диссертации. Это краткая характеристика работы (3-5 страниц). Здесь находят отражение: актуальность, объект и предмет исследования, рабочая гипотеза, цель и задачи исследования, методы и организация исследования, основные положения, выносимые на защиту, выводы, апробация и внедрение результатов исследования, структура и объем диссертации. Реферат-аннотация подписывается студентом-исполнителем.

Оглавление работы

Введение (актуальность выбранной темы, цель, объект и предмет исследования, гипотеза, задачи, научная новизна (если имеется), практическая значимость работы). Заканчивается введение формулировкой положений, выносимых на защиту, приводится список публикаций по теме работы, а также структура и объем диссертации. Объем введения 3-5 стр.

Глава 1. Состояние вопроса (обзор литературы). Включает материалы анализа и обобщения научно-методической литературы по изучаемой проблеме. Обзор литературы по материалам не менее 70 источников (объем 30 стр.).

Глава 2. Методы и организация исследования. В ней дается характеристика методов исследования, необходимых для решения поставленных задач, описывается контингент испытуемых, выделяются этапы организации исследования. Объем главы не менее 10 страниц.

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение.

В этой главе подробно излагаются результаты собственных исследований, проводится их анализ и обсуждение. Результаты следует иллюстрировать таблицами и рисунками. Описание результатов должно включать объяснение возможных причин и механизмов установленных фактов и закономерностей. Объем главы: 35 страниц.

Выводы должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. По каждой задаче, может быть, несколько итоговых положений (выводов). Полученные выводы подтверждаются количественными показателями (процентное соотношение, достоверность различий, коэффициент корреляции и др.). Объем: 3-5 страницы.

Практические рекомендации. Здесь раскрываются возможности внедрения результатов в практику физической культуры и спорта или других сфер деятельности, даются указания и рекомендации тренерам, спортсменам, руководителям или тому контингенту лиц кому может быть адресовано проведенная работа на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы. Объем: 2-3 страницы.

Литература. Включает библиографическое описание литературных источников (не менее 70 наименований), использованных автором, в том числе последних 5-10 лет издания. Библиографическое описание источников, включенных в список литературы, производится в соответствии с общепринятыми правилами, которые определяет ГОСТ 7.1-2003.

Приложения. В этом разделе помещается вспомогательный материал (таблицы, протоколы наблюдений, результаты тестирования испытуемых, образцы анкет, графический материал, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал). Они оформляются в соответствии с ГОСТ 2.105.

Порядок защиты магистерских диссертаций осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Процедура защиты магистерской диссертации

Защита магистерской диссертации является последним по порядку испытанием государственной итоговой аттестации выпускников и проводится в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний, утверждаемым проректором по учебно-методической работе.

Подготовленная магистерская диссертация, переплетенная в твердую обложку, представляется в деканат соответствующего факультета в одном экземпляре не позднее, чем за 1 (одну) неделю до дня ее защиты по расписанию. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте ВКР, не

оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов проверки, является основанием для отказа в допуске студента к защите.

Подготовленная магистерская диссертация вместе с отзывом руководителя, рефератом-аннотацией должна быть сдана методистом деканата секретарю комиссии не позднее, чем за 2 (два) календарных дня до дня защиты работы по расписанию.

Отрицательный отзыв руководителя магистерской диссертации не влияет на допуск к защите. Оценку по результатам защиты магистерской диссертации выставляет комиссия. Автор магистерской диссертации имеет право ознакомиться с отзывом руководителя о его работе не позднее 5 календарных дней до начала процедуры защиты.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты предполагает подготовку доклада и презентации хода и итогов проведенного в работе исследования. Доклад формируется в текстовой форме с применением рисунков, таблиц. В докладе магистрант раскрывает актуальность темы исследования, кратко представляет методологические характеристики исследования, представляет основные результаты исследования и раскрывает содержание рекомендаций по совершенствованию профессиональной деятельности на основании полученных в ходе исследования данных. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов магистерской диссертации.

Презентация выполняет функцию иллюстрации доклада и представляет собой логическую последовательность слайдов, содержащих информацию в текстовой, графической, табличной форме по ключевым этапам доклада. Презентация дополняет и углубляет излагаемый магистрантом материал.

Обязательные элементы процедуры защиты:

выступление автора магистерской диссертации;
оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию магистерской диссертации студенту отводится не более 10 минут. После оглашения официального отзыва студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве.

Вопросы членов комиссии выпускнику, защищающему магистерскую диссертацию, должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите магистерской диссертации могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты магистерской диссертации не должна превышать 0,5 часа.

Комиссия выставляет оценку за защиту магистерской диссертации на закрыто

мзаседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется критериями оценки магистерской диссертации, содержащимися в настоящей программе государственной итоговой аттестации. Оценки по итогам защиты магистерской диссертации объявляются председателем комиссии в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки о выдаче диплома магистра (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает магистерские диссертации вместе с отзывом руководителя в деканат, который передает их на хранение в архив ВУЗа.

Итоги защит магистерских диссертаций ежегодно обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета ВУЗа.

С учетом отчетов председателей комиссий по защитах предлагаются меры по совершенствованию организационной и методической работы, связанной с их выполнением.

4.4. Процедура оценивания при проведении защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются на основе оценок:

- ~ научного руководителя за качество работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

- ~ рецензента за работу в целом, учитывая степень обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

- ~ членов ГЭК за содержание работы, ее защиту, включая презентацию, ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- ~ степень соответствия работы уровню квалификационных требований, предъявляемых к подготовке бакалавра по данному направлению;

- ~ соответствие темы профилю программы, её актуальность и степень разработанности;

- ~ качество и самостоятельность проведенного исследования/выполненного проекта;

- ~ творческий подход к решению исследуемой проблемы;

- ~ самостоятельный выбор и обоснование методологии исследования;

- ~ самостоятельная и научно обоснованная формулировка выводов по результатам исследования;

- ~ полнота решения поставленных в работе задач;

- ~ новизна и практическая значимость полученных обучающимся научных результатов, их достоверность.

После окончания публичной защиты всех защищавшихся на данном заседании производится закрытое совещание экзаменационной комиссии, на

котором обсуждаются результаты защиты, и выносятся общие оценки за выпускные квалификационные работы. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса. Итоговая оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы по пятибалльной системе проставляется в протокол заседания комиссии и зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются председатель и члены экзаменационной комиссии. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день её проведения. В протоколах заседания ГЭК отражаются решения комиссии, записываются вопросы, заданные выпускнику, особые мнения членов ГЭК, оценка выполнения выпускной квалификационной работы.

После защиты выпускная квалификационная работа и письменные материалы сдаются на выпускающую кафедру и в дальнейшем хранятся в архиве высшего учебного заведения. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе ВУЗа.

4.7. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	Оценка «отлично» ставится, если магистрант: - демонстрирует глубокие и полные теоретические знания в соответствии с содержанием магистерской диссертации; - дает исчерпывающие ответы на вопросы по докладу, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта; владеет научной терминологией и безошибочным содержанием используемых терминов; - умеет аргументировать актуальность и практическую значимость исследования; - умеет аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; - обнаруживает твердые навыки и умение приложить теоретические знания к практическому их применению в сфере физической культуры и спорта; - грамотно аргументирует использование в магистерской диссертации методов исследования и математико-статистической обработки данных; - излагает материал доклада свободно, логично и грамотно; - представляет магистерскую диссертацию, оформленную в соответствии с требованиями; аккуратно и грамотно оформил иллюстрации к докладу; - получил отзыв научного руководителя и официальную рецензию с высокой оценкой выполнения магистерской диссертации.
«Хорошо»	Оценка «хорошо» ставится, если магистрант: - демонстрирует глубокие и полные теоретические знания в соответствии с содержанием магистерской диссертации; - дает полный ответ на поставленные вопросы по докладу, демонстрирует знание основных альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта;

	в целом владеет научной терминологией, но в отдельных случаях не может раскрыть содержание используемых терминов; умеет аргументировать выводы, сделанные в результате проведенного исследования; нечетко и неполно раскрывает отдельные факты из результатов собственного исследования; грамотно, логично излагает материал. не умеет грамотно аргументировать использование методов исследования и обработки результатов; представил магистерскую диссертацию с техническими погрешностями; имеет незначительные замечания по оформлению иллюстраций к докладу; получил положительный отзыв научного руководителя и официальную рецензию без принципиальных замечаний по выполнению магистерской диссертации.
«Удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» ставится, если магистрант: демонстрирует недостаточные теоретические знания по теме магистерской диссертации; дает недостаточно полный ответ на поставленные вопросы по докладу, демонстрирует знание отдельных, не всегда наиболее важных альтернативных точек зрения по исследуемой проблеме в сфере физической культуры и спорта; испытывает затруднения при попытках аргументировать выводы, сделанные в результате собственного исследования; недостаточно владеет научной терминологией и часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов; испытывает затруднения в объяснении методов исследования и математико-статистической обработки данных; в целом способен логично изложить материал, однако допускает существенные ошибки с точки зрения логической последовательности; допустил нарушения в оформлении магистерской диссертации (технические погрешности, несоответствие списка литературы цитированию ее в тексте, несоответствие требованиям структуры работы и т.д.); имеет серьезные замечания по оформлению иллюстраций к докладу; получил отзыв научного руководителя и официальную рецензию с низкой оценкой выполнения магистерской диссертации.
«Неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если магистрант: демонстрирует в ответах на вопросы к докладу отсутствие знаний по теме исследования; не отвечает на поставленные вопросы к докладу, либо дает ответы, которые ошибочны или носят фрагментарный характер; не способен оценить значение анализируемого явления для практики профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; не в состоянии аргументировать ключевые положения ответа, сделать самостоятельные выводы и рекомендации; не владеет научной терминологией, не способен определить содержание используемых терминов; показал незнание принципов использованных в работе методов исследования и обработки данных; не может логично изложить материал; представил выпускную квалификационную работу, оформленную без соблюдения требований;

	получил отрицательный отзыв научного руководителя и официальную рецензию с рекомендуемой рецензентом оценкой «неудовлетворительно».
--	---

Приложение А
образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой _____ /
«___» _____ 2027 г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
«XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX»

Направление подготовки: 49.04.03 Спорт

Магистерская программа: Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена

Магистрант: _____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Руководитель работы:
кандидат пед. наук,
доцент _____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Рецензент:
кандидат пед. наук,
доцент _____ / XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Луганск, 2027

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменения / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор